<事業者向け> 放課後等示イサービス自己評価表 ※数値は %(パーセント)で表示しています

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など	
体制	1	利用定員が指定訓練室等スペースとの 関係で適切であるか	100	0	0	・定員20名の規模で設計されている	
体制整備	2	職員の配置数は適切であるか	50	50	0	・基準は満たしているが、利用人数が多い日に職員が休むと少ないと感じ る	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー 化の配慮が適切になされているか	100	0	0	・バリアフリーで身障者トイレも完備している	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル (目標設定と振り返り)に、広く職員が参画 しているか	0	100	0		
	5	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	100	0	0	・ 今回が初めての実施になる	
	6	この自己評価の結果を、事業所の広報 やホームページ等で公開しているか	25	25	50	・公表する予定 ・今後HP作成予定	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果 を業務改善委つなげているか	100	0	0	・第三者評価は行っておらず、認識していませんでした。	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	100	0	0	・外部研修に参加している	
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の ニーズや課題を客観的に分析した上で、放課 後等デイサービス計画を作成しているか	25	25	50	・アセスメントが十分に行えていないこともあった	
	10	子どもの適応行動の状況を図るため、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	0	75	25	・アセスメントシートの見直しが必要だと思う	
	11)	活動プログラムの立案をチームで行って いるか	0	75	25	・月に担当が作成しているが、全体で計画を立ててはいない	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫 しているか	50	50	0	・情報収集をして工夫している ・連続性も必要だと思う	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をき め細やかに設定して支援しているか	75	25	0	・平日は時間が限られる為、学習の時間しか設けられない	
	14)	子どもの状況に応じて、個別活動と集団 活動を適宜組み合わせて放課後等デイ サービス計画を作成しているか	0	25	75	・現在、個別活動は行っていない。学校休校日の個別学習時時間で、運動・折り紙・裁縫・コミュニケーション・かるた等から選択し、少人数で活動を行っている。	

	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを し、その日行われる支援の内容や役割分 担について確認しているか	100	0	0	・毎朝の朝礼で行っている
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せ をし、その日行われた支援の振り返りを 行い、気付いた点を共有しているか	0	0	100	・送迎業務がある為、行えていない ・ノートで情報共有はしているが、活動の反省は行えていない。今後は翌日 の朝礼で行いか検討する
	17)	日々の支援に関して正しく記録をとること を徹底し、支援の検証・改善につなげて いるか	0	100	0	・個別支援計画に基づくケースを記載するよう周知されているが、日々の様子を記録しがちになる
	18)	定期的にモニタリングを行い、放課後等 デイサービス計画の見直しの必要性を判 断しているか	0	50	50	・具体的な期間(一月ごと等)を設定して行ってく必要がある
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組 み合わせて支援を行っているか	0	0	100	
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当 者会議にその子どもの状況に精通した最 もふさわしい者が参画しているか	100	0	0	
関係	21)	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	75	25	0	・年間行事計画の把握が遅れた
機関や	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	0	100	・該当する児童がいない
保護者	23	小学前に利用していた保育所や幼稚園、認定 こども園、児童発達支援事業所等との間で情 報共有と相互理解に努めているか	0	0	100	
との連携	24)	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容の情報を提供する等しているか	0	50	50	・該当する児童がいない
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	25	25	50	・児童発達支援センターで研修を行った・これから研修へ行く・わからない
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、 障がいのない子どもと活動する機会があるか	0	75	25	

	27)	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	25	25	50	・国富町の自立支援協議会は実施されていない
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について 共通理解を持っているか	50	25	25	・連絡帳や送迎時に情報共有している ・じっくり話す時間がとれない家庭もある
	29	保護者の対応力の向上を図る視点から、 保護者に対してペアレント・トレーニング 等の支援を行っているか	0	0	100	
	30	運営規定、支援の内容、利用者負担について丁寧な説明を行っているか	75	25	0	
	31)	保護者からの子育ての悩み等に対する 相談に適切に応じ、必要な助言と支援を 行っているか	0	100	0	・送迎時等、口頭で答えるようにしている
保護者	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催するなどにより、保護者同士の連携を支援しているか	0	25	75	・6月に実施した。次回は2月予定 ・まだ見たことがない
への説明	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	75	25	0	・連絡帳や電話連絡での対応はしている ・要望について、まだ整備できていないこともある
責 任 等	34)	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	100	0	0	
	(35)	個人情報に十分注意しているか	100	0	0	・個人情報同意書に基づいて行っている・シュレッダーで破棄をしている
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通 や情報伝達のための配慮をしているか	100	0	0	
	37)	事業所の行事に地域住民を招待する等 地域に開かれた事業所運営を図っている	0	75	25	・していない・これから実施予定
非		緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	0	25	75	・行っていない・職員や保護者に周知していない
常時	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、 救出その他必要な訓練を行っているか	0	25	75	・定期的に行っていない ・定期的な訓練については、不十分な点もある為、積極的に実施していく
等の	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を 確保する等、適切な対応をしているか	100	0	0	・外部研修へ参加している ・月に1回職員会で実施している
対応	41)	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	25	0	75	・組織的にはできていないと思う・分からなかった・該当児童については、個別支援計画に追記した

	食物アレルギーのある子どもについて、 医師の指示書に基づく対応がされている	0	0	100	・家族からの指示のみ・医師の指示書は見ていない
	ニヤリハット事例集を作成して事業所内で 共有しているか	100	0	0	・ヒヤリハット報告を作成している